fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS CORREA PARRADO	NOMBRES SHEIDY VALERIA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Sheidy se caracterizó por interactuar con sus compañeros y adultos de manera respetuosa y cálida. Se destaca por su disposición y colaboración, mostrándose atenta y siempre dispuesta a ayudar cuando sus compañeros lo requieren. Esta actitud refleja no solo su capacidad para trabajar en equipo, sino también su empatia y habilidad para generar un ambiente armónico y positivo dentro del grupo. Su actitud cooperativa fomenta el sentido de comunidad entre sus pares, permitiendo que las actividades grupales se desarrollen de manera fluida y amena. La niña disfruta especialmente de la lectura de cuentos, una de sus actividades favoritas, donde logra concentrarse, se emociona y se sorprende al escuchar las narraciones. Su comunicación verbal es clara y fluida; expresa sus necesidades e intereses con seguridad y continúa ampliando su vocabulario, incorporando expresiones como "me gusta jugar con los muñecos", "disfruto ir al parque", entre otras.

Se muestra muy activa en la realización de todo tipo de movimientos con su cuerpo: cruza obstáculos, salta diferentes distancias, patea y lanza pelotas, demostrando control y dominio en sus acciones. Cada vez más, descubre la posibilidad de explorar, experimentar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, mostrando curiosidad y confianza en sí misma. Además, para Sheidy es muy divertido jugar con las muñecas, asumiendo roles del adulto que observa en su cotidianidad. Se muestra entusiasmada al asumir el rol de vocera en los juegos con sus pares, tomando la iniciativa para dirigir y organizar dinámicas en grupo, lo que evidencia una interacción basada en el respeto, el liderazgo positivo y la cooperación.

Realiza las rutinas propuestas por la profesional de manera independiente como comer sola, haciendo uso correcto de los utensilios, al igual que sus rutinas de higiene personal lavarse las manos y su control de esfínter en donde día a dia es más independiente.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jonattan correa..

FIRMA DEL ACUDIENTE

Fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS HERNANDEZ AROCA	NOMBRES ZAMANTHA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Zamantha se caracterizó por ingresar de forma tranquila al espacio pedagógico, siempre con una sonrisa que refleja su disposición y alegría. Se muestra respetuosa y participativa al momento de realizar las experiencias propuestas, demostrando interés y entusiasmo en cada actividad. Inicialmente, mostraba una preferencia por permanecer cerca de Jhostyn, buscando en él una fuente de seguridad y confianza; sin embargo, se ha evidenciado un avance significativo en su capacidad para interactuar y compartir con otros compañeros como Luciana, Sheidy y Zoe, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su integración en el grupo.

Zamantha utiliza su cuerpo como medio de comunicación, expresándose a través de diferentes formas de movimiento como correr, saltar, trepar o gatear. Sube y baja las escaleras intercalando los pies, e intenta saltar en un solo pie, aunque aún presenta cierta dificultad en esta acción. Al escuchar la música, se mueve al ritmo con entusiasmo, buscando a sus compañeros para bailar tanto de forma individual como grupal. Además, sigue instrucciones con atención y participa activamente en juegos de competencia, lo cual contribuye al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y control corporal. Disfruta profundamente de las actividades que implican la exploración de distintos materiales como crayolas, plastilina y pinturas. Su curiosidad y creatividad se reflejan en la libertad con la que se expresa, valorando más el proceso de descubrimiento que el resultado final. Estas experiencias potencian su desarrollo sensorial y artístico, permitiéndole experimentar sin limitaciones y fomentando su imaginación.

En cuanto a su autonomía, Zamantha se muestra independiente en las acciones de autocuidado y en la realización de los hábitos y rutinas de vida saludable, como los momentos de alimentación, el lavado de manos y el cepillado de dientes. Su compromiso con estas rutinas demuestra responsabilidad y una comprensión cada vez mayor sobre la importancia del cuidado personal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yury Aroca

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS LONDOÑO DAZA	NOMBRES ZOE LUCIANA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Zoé se ha caracterizado por llegar siempre al espacio pedagógico de manera entusiasta, saludando cordialmente a sus compañeros, en especial a Martín, y mostrando una actitud positiva. A través de abrazos y gestos de cariño expresa su afecto, generando un ambiente cálido y acogedor. Muestra gran disposición para aprender cosas nuevas, lo que refleja su motivación y curiosidad frente a las actividades propuestas. Esta actitud alegre y receptiva contribuye a crear un ambiente positivo y activo dentro del grupo. La interacción de Zoé durante las experiencias pedagógicas es altamente participativa, demostrando siempre gran interés por aquellas que llaman su atención, como los diferentes rincones de aprendizaje. En el rincón musical disfruta especialmente de interactuar con el xilófono, explorar sus sonidos y acompañar con ritmo las canciones grupales. En los rincones literarios se muestra muy atenta y concentrada durante la lectura de cuentos, especialmente aquellos con imágenes grandes y coloridas; incluso realiza pequeñas "lecturas" imitando a los adultos, lo que evidencia su interés por el lenguaje y la narración.

Su actitud activa y entusiasta por involucrarse en cada propuesta es constante, lo que la lleva a destacar en las experiencias que más disfruta. Además, demuestra una gran imaginación cuando se narran cuentos, ya que suele relacionar las historias con vivencias personales o familiares. Expresiones como "profe, me gusta que me lleven al cine y comer palomitas" o "yo fui al parque con mi papá" muestran su capacidad para conectar los relatos con sus propias experiencias, fortaleciendo así su comprensión, memoria y expresión oral. En los espacios recreativos, Zoé disfruta participar tanto en juegos grupales como individuales, mostrando entusiasmo y dinamismo. Se desplaza con agilidad, sube y baja escaleras alternando los pies, lanza pelotas en diferentes direcciones, corre, salta y se desliza por diversas superficies, especialmente en el gimnasio, donde le gusta realizar botes y rodadas. Estas acciones evidencian el fortalecimiento progresivo de su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Marina Daza

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

fundación social castillo san lucas

SALOME

APELLIDOS CASTEBLANCO RINCON	NOMBRES HAROLD SEBASTIAN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Harold se ha caracterizado por participar activamente en las diferentes rutinas del jardin, mostrando entusiasmo y disposición para integrarse a las actividades propuestas. Establece vínculos afectivos con las profesionales y con sus compañeros, fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo a través de interacciones cotidianas llenas de afecto y colaboración. En este proceso, Harold continúa descubriéndose a si mismo y explorando nuevas posibilidades de movimiento y juego, diferenciándose paulatinamente del adulto y del entorno que lo rodea. Durante las experiencias motrices manifiesta sus preferencias por actividades como correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio. Explora el espacio con seguridad y curiosidad, encontrando placer en el movimiento libre y en el uso de diversos materiales como pelotas, fichas del gimnasio y las escaleras, los cuales contribuyen a la seguridad al desplazarse.

Demuestra gran entusiasmo por imitar diferentes formas de locomoción de los animales y participar en las propuestas de movimiento, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación y control corporal. Asimismo, desarrolla su concentración y memoria a través de la observación y lectura de imágenes, mostrando interés por construir torres con cubos lógicos y participar en actividades que implican organización y precisión. En su parte social, Harold reconoce y nombra a sus compañeros y a la profesional, manteniendo relaciones adecuadas y espontáneas. Disfruta compartir materiales como plastilina, crayolas y papel, lo que favorece la cooperación, la creatividad y la imaginación en el juego grupal. En cuanto a su comunicación verbal, ha avanzado significativamente. Descubre las posibilidades de expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos a través del lenguaje, aumentando su vocabulario y fluidez oral.

Barbara

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Melany Rincon

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CAMARGO GUTIERREZ	NOMBRES MIGUEL ESTEBAN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Miguel ha ido construyendo relaciones basadas en la confianza, el cuidado, el afecto y la colaboración, demostrando respeto hacia sus pares y adultos. Busca solucionar las situaciones conflictivas a través del diálogo, mostrando cada vez mayor independencia y capacidad de autorregulación. Asume responsabilidades sencillas, como organizar los juguetes que ha utilizado y dejar sus objetos personales (chaqueta, maleta, gorro) en el lugar designado, evidenciando hábitos de orden y autonomía.

Miguel ha fortalecido su capacidad para expresar sentimientos y vivencias mediante pequeños diálogos, compartiendo experiencias como: "Profe, ayer me llevaron al parque y me divertí jugando". También narra situaciones de su vida cotidiana con sus compañeros y la profesional, lo que contribuye al enriquecimiento de su vocabulario y a la pronunciación clara de diversas palabras y expresiones como "A mí me gusta Sonic", "mi mamá juega conmigo", "Eso es mío", "Yo tengo un carro", las cuales comunica con intención y coherencia. Disfruta de la escucha de cuentos y narraciones apoyadas en imágenes o títeres, en las que demuestra atención y curiosidad. Además, se le facilita entonar canciones como "Debajo de mi cama", "Pin Pon es un muñeco" y "Mi carita redondita", siguiendo con entusiasmo las imitaciones que realiza la profesional y acompañándolas con palmas y movimientos corporales. Explora las posibilidades de su cuerpo al saltar, correr, gatear y trasladar objetos de un lugar a otro. Demuestra curiosidad y perseverancia en la construcción de torres con cubos y caminos con armatodos, mejorando su agilidad y coordinación. Además, arma rompecabezas con mayor destreza, fortaleciendo su pensamiento lógico-matemático, y clasifica objetos según su tamaño y color. Disfruta del juego simbólico, recreando situaciones de su vida cotidiana como rutinas, costumbres y hábitos, lo que evidencia su desarrollo en el ámbito social, cognitivo y emocional.

Beatriz

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jenny Gutierrez

FIRMA DEL ACUDIENTE

Asociación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ROMERO GONZALEZ	NOMBRES EMILY SALOME
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Salomé se ha caracterizado por su alegria y ternura, irradiando siempre felicidad en cada una de las experiencias que realiza. Le gusta compartir con sus pares en juegos como la cocina, el titiritero y las muñecas, fortaleciendo así los vinculos afectivos y el trabajo en grupo.

Se evidencia que utiliza un lenguaje gestual y de señas para expresar sus necesidades e intereses, además de pronunciar algunas palabras cortas como "profe", "mio" y "gracias", mostrando avances significativos en la ampliación de su vocabulario. Disfruta de la lectura de cuentos, observando con atención las imágenes y participando a través de la imitación con los titeres, los cuales explora con curiosidad y entusiasmo.

En cuanto a su desarrollo motriz, Salomé logra desplazarse de un lugar a otro de manera segura y autónoma. Realiza movimientos coordinados con las diferentes partes de su cuerpo, ya sea en actividades dirigidas o libres, y demuestra gusto por seguir el ritmo de la música a través del movimiento. También disfruta del juego con pelotas, las cuales logra lanzar y patear en distintas direcciones, fortaleciendo así su motricidad gruesa. Al utilizar el gimnasio, realiza diferentes movimientos como balancearse, mantener el equilibrio y pasar de un lado al otro, mostrando confianza y seguridad en sus habilidades corporales. De igual manera, disfruta explorando las zonas recreativas, especialmente el rodadero, donde se lanza con facilidad y alegria, evidenciando su autonomía, confianza y disfrute por el movimiento.

En cuento a sus rutinas logra realizarlas con facilidad y se evidencia avances en su control de esfinter, al avisar cuando necesita ir al baño, generando mas independencia.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Floredelina Romero

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

fundación social castilla san lucas

APELLIDOS ALVARADO RODRIGUEZ	NOMBRES LIAM JOEL
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Joel ha mostrado gran interés y entusiasmo por participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Logra mantener su atención y concentración durante las actividades, demostrando agilidad y destreza para armar diversas figuras con fichas de encajar, las cuales completa con facilidad. Al realizar rompecabezas, se esfuerza por armarlos correctamente, reconociendo con claridad los objetos que aparecen en ellos, como la vaca, el dinosaurio, entre otros. Disfruta de las actividades de oralidad, especialmente aquellas que implican escuchar y reproducir juegos de palabras, rondas y canciones infantiles. Usa el lenguaje de manera espontánea para interactuar, jugar y expresar sus sentimientos, estableciendo una comunicación afectiva y significativa con sus pares. Al escuchar cuentos de su interés, se muestra atento y participativo, lo cual ha contribuido al fortalecimiento y enriquecimiento de su vocabulario. Le gusta entonar canciones como "Hola, hola" y "Buenos días, amiguitos", acompañándolas con palmas y movimientos corporales.

Joel demuestra cada vez mayor dominio y control de su cuerpo, explorando las posibilidades de movimiento que este le ofrece para resolver situaciones en su entorno. Esta exploración le permite reconocer sus habilidades motoras, desenvolverse con seguridad y fortalecer su autoconfianza. Asimismo, se expresa con creatividad a través de diferentes técnicas plásticas, representando situaciones reales o imaginarias, fortaleciendo su pensamiento creativo. Durante estas experiencias, formula sus propias hipótesis y demuestra curiosidad e interés por investigar y descubrir. Su motricidad fina continúa fortaleciéndose mediante actividades como rasgar, entorchar, colorear y moldear, en las que centra su atención y muestra precisión en sus movimientos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Tatiana Rodriguez.

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

fundacion social castillo san lucas

APELLIDOS ZIRIT ARAUJO	NOMBRES KYLLIE SHAMANTA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVAD

Durante este mes, Shamanta se ha caracterizado por llegar cada día con una actitud positiva, alegre y entusiasta, compartiendo con la profesional las aventuras y experiencias que vive junto a su familia al regresar a casa. Se muestra colaboradora y participativa, siempre dispuesta a ayudar cuando se le solicita, lo que refleja su interés por contribuir y aprender activamente en las diferentes experiencias pedagógicas del día. La interacción de Shamanta con sus compañeros y adultos es respetuosa, cálida y empática. Su disposición para colaborar evidencia su capacidad de trabajo en equipo, así como su habilidad para generar ambientes armónicos y positivos dentro del grupo. Esta actitud cooperativa fomenta el sentido de comunidad y pertenencia, permitiendo que las experiencias grupales se desarrollen de manera fluida, amena y significativa.

Shamanta disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la lectura y el juego de títeres, momentos en los que demuestra gran interés, imaginación y entusiasmo. En las experiencias de rincones musicales, la niña se muestra muy atraída por los xilófonos, escuchando con atención los sonidos que produce y recreando melodías como "debajo de mi cama" y "Sol solecito".

En los rincones literarios, Shamanta evidencia gusto por los cuentos con imágenes grandes y coloridas, realizando lecturas de historias como "el ratón chiquitico" y "los tres cerditos", lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y de comprensión narrativa. Además, disfruta de los espacios de juego libre y recreación, especialmente en la casita, el caballo balancín, el rodadero y la piscina de pelotas, donde explora su entorno con alegría, fortaleciendo su coordinación motriz, equilibrio y confianza corporal. Por lo mismo, Shamanta demuestra un desarrollo integral notable, destacándose por su alegría, empatia, participación activa y amor por el aprendizaje.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Valeria Araujo

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CORREA DUEÑAS	NOMBRES LIAM MARTIN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Martin se ha caracterizado por interactuar con sus compañeros de manera afectuosa y respetuosa, destacándose por su actitud de liderazgo. Siempre está dispuesto a colaborar tanto con sus pares como con la profesional, mostrando una actitud activa y solidaria para apoyar en aquellos momentos en que percibe que su ayuda puede ser valiosa. Esta disposición refleja su sentido de empatía, responsabilidad y compromiso con el grupo. Por otro lado, a Martín le gusta participar en experiencias comunicativas, mostrando gran interés al observar las imágenes que llaman su atención en los cuentos y láminas presentadas por la profesional. Logra asociar fichas e imágenes con objetos y situaciones que ha experimentado anteriormente, evidenciando su capacidad de observación, memoria y conexión con su entorno. Asimismo, participa activamente en las diferentes asambleas, donde comparte sus gustos, intereses y narra acontecimientos de su vida cotidiana con frases como: "Profe, yo fui a la casa de mi abue" o "Profe, me gusta jugar con mis carros".

Además, disfruta participar en experiencias artísticas, donde se muestra curioso y creativo. Le encanta explorar distintos materiales como plastilina, harina, arena y pintura, disfrutando del proceso de descubrimiento y experimentación. En estas actividades, Martín expresa con libertad sus ideas y emociones, favoreciendo su desarrollo sensorial, motricidad fina e imaginación. Estas experiencias le permiten fortalecer su autonomía, confianza y gusto por el aprendizaje a través del juego y la exploración. Se continúa fortaleciendo su motricidad fina por medio de experiencias artísticas donde se incluyen técnicas como el rasgado, garabateo y entorchado explorando materiales como el papel crepe, seda y silueta, logrando sentir la textura de cada material brindado por la profesional. Martin fortalece la regulación de emociones mediante el canto de canciones realizando diferentes gestos como: enojado, feliz, sorprendido fortaleciendo aún más este proceso, logra realizar cada emoción al mirarse en el espejo en donde se reconoce así mismo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

TATIANA DUEÑAS

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS CHAVEZ PALENCIA	NOMBRES CRISNEIDIS ANDREINA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, en el proceso de vinculación, Andreina manifestó tristeza al momento de separarse de su mamá, expresando sus emociones a través del llanto. Sin embargo, con el acompañamiento cercano de la profesional, logró sentirse más tranquila y segura, encontrando en ella una figura de confianza que le brindó afecto. A medida que pasaron los días, Andreina se mostró más participativa y entusiasta durante las experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente de la lectura de cuentos y de la obra de titeres, espacios en los que logra mantener su atención y participar activamente. En estas interacciones, la niña expresa sus emociones con claridad, utilizando frases como "estoy triste, mi mamá me dejó sola" o "yo quiero estar con ella acá", evidenciando un desarrollo favorable en su comunicación verbal y en la expresión de sus sentimientos.

En cuanto a su relación social, al inicio le resultó un poco difícil integrarse con sus compañeros, prefiriendo permanecer junto a la profesional. No obstante, con el paso de los días, logró establecer un vínculo significativo con Samantha, con quien comparte momentos de juego simbólico, recreando situaciones cotidianas y mostrando gran imaginación al interactuar con muñecos y materiales del aula. Andreina demuestra gusto por las actividades plásticas, utilizando materiales como plastilina, colores y papel para crear sus propias obras artísticas, a las cuales les otorga significado personal. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, su concentración y su creatividad. En su esquema corporal, utiliza su cuerpo como medio de comunicación y exploración. Disfruta de actividades que implican movimiento, como saltar, reptar, subir y bajar escaleras. Al escuchar la música, responde con diferentes movimientos ritmicos y busca un compañero para seguir las instrucciones, fortaleciendo así su coordinación, equilibrio y confianza en sí misma.

Buffer

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Crisbely Palencia

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS VALENCIA ANAYA	NOMBRES ANNIE SALOME
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Annie se destacó por participar activamente en todas las experiencias significativas, mostrando gran entusiasmo e interés por cada una de ellas. La lectura de cuentos es una de sus actividades favoritas; logra concentrar su atención, se emociona y se sorprende con cada narración, disfrutando de los diferentes personajes y situaciones que se presentan. A través de la comunicación, continúa ampliando su vocabulario y expresando sus pensamientos y sentimientos mediante frases como: "yo amo a mi mamá mucho" o "mi mamá se va a trabajar", evidenciando así el avance en su desarrollo lingüístico. De igual manera, disfruta de la interpretación de canciones como "Pin Pon es un muñeco" y "Debajo de mi cama", las cuales favorecen su expresión verbal y corporal, contribuyendo cada día más a una comunicación clara y fluida. Annie se muestra muy activa al realizar todo tipo de movimientos con su cuerpo: cruza obstáculos, salta diferentes distancias y disfruta de juegos que implican lanzar y patear pelotas, demostrando control, equilibrio y dominio de sus movimientos. Le resulta muy divertido participar en los espacios recreativos del jardín, especialmente en la piscina de pelotas, donde se lanza repetidas veces, y en el túnel o gusano por el cual pasa gateando con agilidad y entusiasmo.

Durante las experiencias plásticas, Annie se expresa libremente utilizando diversas técnicas como el rasgado, la dactilopintura y el garabateo, representando ideas y situaciones imaginarias que reflejan su creatividad e imaginación. Crea sus propias obras de arte, transformando de manera creativa los materiales y objetos que se le ofrecen. Asimismo, demuestra gran independencia en las acciones de autocuidado y en la realización de los hábitos y rutinas de vida saludable. Participa de manera autónoma en momentos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la hora de la alimentación, evidenciando responsabilidad y seguridad en cada una de estas acciones.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GIL TRUJILLO	NOMBRES EIMMY LUCIANA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Luciana durante este mes se observa que continúa afianzando su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y expresando sus necesidades de forma clara, haciendo conocer sus emociones, intereses y deseos. Disfruta de la lectura de cuentos y del contacto con diferentes imágenes, mostrando curiosidad y atención ante las historias. Al entonar canciones de su interés, como "Hola hola" o "Mueve tu cuerpo", las acompaña con palmas y movimientos rítmicos, fortaleciendo su coordinación y disfrute por la música. Además, participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo, compromiso y alegria en cada actividad. Su interacción con los compañeros es respetuosa y amable, se muestra siempre dispuesta a compartir, dialogar e integrarse con todos, lo que contribuye a un ambiente positivo, armónico y colaborativo dentro del grupo.

Luciana disfruta de las diversas experiencias propuestas durante el día, especialmente aquellas que implican movimiento corporal, como jugar a las escondidas, el lobo o la rueda rueda. Se evidencia su agilidad y entusiasmo al patear pelotas en distintas direcciones, seguir circuitos motores y participar en actividades musicales, donde presta atención a las instrucciones dadas por la profesional, demostrando su disposición para aprender de manera activa y lúdica.

Asimismo, se ha evidenciado en ella una gran creatividad al momento de elegir colores y combinar formas, asi como un manejo adecuado de los materiales que se le ofrecen, tales como crayolas, papel, colbón, colores y témperas. Este desarrollo artístico se reflejó en la creación de dinosaurios, elaborados con esmero y creatividad, los cuales fueron posteriormente expuestos en el muro artístico del aula, evidenciando su progreso, interés y disfrute por las actividades plásticas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundacion sor el castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS MARIN MUÑOZ	NOMBRES JHOSTYN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Jhostyn se ha mostrado muy interesado por la exploración de libros con imágenes grandes y coloridas, demostrando curiosidad y gusto por la lectura. Escucha con atención, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas que se le cuentan o leen durante la hora del cuento, participando activamente al comentar lo que observa o al relacionar las historias con sus propias experiencias. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos, relatando de manera espontánea sus vivencias cotidianas en diferentes situaciones de interacción. Asimismo, disfruta de las presentaciones de titeres, donde participa con entusiasmo junto a sus compañeros y la profesional, lo cual contribuye al enriquecimiento de su vocabulario y a una mayor fluidez verbal. En las experiencias corporales, Jhostyn experimenta distintos ritmos y velocidades de movimiento, desplazándose libremente por el espacio. Le agrada correr, saltar, trepar y lanzar pelotas dentro y fuera de un aro, reconociendo las diversas posibilidades que su cuerpo le ofrece para desplazarse con mayor coordinación y equilibrio. Realiza movimientos cada vez más complejos y coordinados, adoptando diferentes posturas y ajustándose a las necesidades de cada actividad. Las experiencias físicas y el baile son sus favoritas, ya que disfruta moverse al ritmo de la música e invitar a sus compañeros a participar, fortaleciendo su sentido corporal y su capacidad de expresión a través del movimiento. Muestra especial interés por la interpretación de instrumentos musicales como el tambor y las maracas, manifestando agrado y entusiasmo al explorarlos. Justin mantiene relaciones positivas con sus pares, con quienes interactúa de forma respetuosa y afectuosa.

Por su parte, Jhostyn se caracteriza por ser un niño alegre, espontáneo y sociable. Le encanta relacionarse con sus compañeros, compartir juguetes y materiales como plastilina, papel, témperas y colores, mostrando disposición para colaborar y disfrutar del trabajo en grupo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

YIAGEN MARIN

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS GOMEZ BETANCUR	NOMBRES EIMMY
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes. Eimmy continúa fortaleciendo los vínculos afectivos con sus compañeros a través de las constantes interacciones y manifestaciones de cariño. Se muestra segura y confiada en compañía de los adultos que la rodean. expresando sus sentimientos mediante abrazos, besos en la mejilla y gestos de afecto. Disfruta compartir con sus pares en actividades grupales, mostrando alegría y disposición para participar. A través de sus acciones y decisiones. evidenciando un proceso de construcción de su imagen personal, disfrutando el hecho de ser tenida en cuenta y escuchada. Mantiene buenas relaciones interpersonales, especialmente con sus amigas Samanta y Luciana, con quienes comparte momentos de juego e imaginación, juntas exploran diferentes actividades de su interés, como jugar a las cogidas, a las escondidas o en la casa con muñecas, representando distintos roles dentro del juego simbólico.

De igual manera, se expresa con entusiasmo mediante diversas técnicas plásticas, representando situaciones imaginarias y reales, lo que contribuye al desarrollo de su creatividad e imaginación. Eimmy demuestra curiosidad e iniciativa, formulando sus propias hipótesis frente a las experiencias cotidianas, lo que evidencia el fortalecimiento de su pensamiento crítico e investigativo. En cuanto a sus hábitos de higiene y cuidado personal, actúa con autonomía y responsabilidad, realizando las acciones de manera independiente, lo que refleja un avance significativo en el desarrollo de su autonomía y seguridad personal. Su lenguaje verbal ha avanzado notablemente; logra hacerse entender cuando desea algo y participa con entusiasmo en la entonación de canciones como "Hola hola", "Debajo de mi cama", entre otras, lo que ha favorecido su fluidez verbal y pronunciación. Además, disfruta de la lectura de cuentos infantiles, prestando atención a los personajes y mostrando interés por las historias narradas. En las experiencias corporales, la niña ha descubierto nuevas posibilidades de movimiento como correr, trepar y gatear, explorando con seguridad las capacidades que su cuerpo le ofrece para resolver situaciones y desenvolverse en su entorno. Reconoce las partes de su cuerpo, las señala e identifica correctamente. Finalmente, disfruta de los momentos en la zona recreativa, donde participa activamente en juegos de interacción como la piscina de pelotas o el tren, invitando a sus amigos a unirse y asumiendo con entusiasmo el papel de protagonista dentro del juego.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

María Ramirez.

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
RODRIGUEZ RUIZ	ERICK SNEIDER
NIVEL	FECHA
PRE-JARDÍN B	24 octubre 2025

OBSERVADOR

Durante el periodo de vinculación, se ha evidenciado que Erick es un niño tierno, compañerista y colaborador. Participa de forma tranquila en las diversas experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición. Interactúa de manera positiva con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad, mediante conversaciones de su vida cotidiana. En las actividades pedagógicas como pintar, garabatear, ensartar y moldear, el niño centra su atención y se involucra activamente, lo cual ha permitido estimular su motricidad fina de forma progresiva. En cuanto a su corporalidad, reconoce y nombra correctamente las diferentes partes de su cuerpo, posee un buen equilibrio, lo que le permite desplazarse con seguridad por los distintos espacios del jardín. Una de las actividades que más llama la atención es la lectura de cuentos y la observación de obras de títeres. Estas experiencias le han permitido entablar conversaciones con sus pares y otros adultos, fortaleciendo así su comunicación verbal. Actualmente expresa con claridad sus necesidades, gustos e intereses. Durante las actividades que implican armar y desarmar, logra mantener la atención hasta finalizarlas, haciendo uso de rompecabezas, cubos lógicos y tubos de colores, lo que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, clasificándolos por su color, forma y tamaño. En la interacción con sus compañeros, establece diálogos en los que expresa con claridad sus gustos e intereses.

Erick disfruta participar tanto en juegos grupales como individuales, mostrando entusiasmo y dinamismo. Se desplaza con agilidad, sube y baja escaleras alternando los pies, lanza pelotas en diferentes direcciones, corre, salta y se desliza por diversas superficies, especialmente en el gimnasio, donde le gusta realizar botes y rodadas. Estas acciones evidencian el fortalecimiento progresivo de su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Ha logrado avanzar notablemente en el proceso de control de esfínteres, comunicando cada vez que siente la necesidad de ir al baño. Además, demuestra autonomía al lavarse las manos por sí solo y consumir sus alimentos con agrado, aunque en ocasiones requiere del apoyo del adulto y mediante la motivación se realiza el proceso de masticación ya que el niño en ocasiones tiene sus alimentos en la boca.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

fundación social castillo san lucas

APELLIDOS LOZADA LOZADA	NOMBRES SHAIRA VALENTINA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Valentina se ha destacado por descubrir y explorar diversas maneras de expresar sus sentimientos, emociones, ideas y deseos mediante una comunicación cada vez más clara y fluida. Ha ampliado notablemente su vocabulario y mejorado su expresión verbal a través de interacciones cotidianas y de su participación en rondas infantiles como "Debajo de mi cama", "Soy una serpiente" y "Camino por la selva". Asimismo, disfruta de la lectura de cuentos, mostrando interés y curiosidad al observar las ilustraciones, identificar personajes y reconocer animales como la vaca y el cerdo, imitando con entusiasmo sus sonidos onomatopéyicos. Este gusto por la lectura ha fortalecido su atención y comprensión, promoviendo el desarrollo de su lenguaje y pensamiento simbólico.

En el esquema corporal, Valentina continúa descubriendo las posibilidades que le ofrece su cuerpo: salta, corre, trepa, tira y gatea con seguridad, explorando su entorno y resolviendo situaciones que se le presentan con confianza y autonomía. Identifica adecuadamente los diferentes espacios del jardín y realiza desplazamientos con soltura y seguridad. Además, responde al ritmo de la música tanto de manera individual como grupal, siguiendo instrucciones sencillas y disfrutando del movimiento. Participa activamente en las actividades propuestas, como los rincones musicales y los juegos de construcción, donde se divierte elaborando torres con cubos lógicos. En estas experiencias, demuestra su capacidad para relacionar colores y formas, fortaleciendo su dimensión cognitiva. También disfruta de las experiencias artísticas, donde da rienda suelta a su creatividad utilizando colores y crayolas para realizar garabatos en diferentes superficies, actividad que contribuye al desarrollo de su motricidad fina. Igualmente, le encanta explorar la plastilina, moldeando figuras u objetos de su interés, lo que favorece su imaginación, coordinación y expresión creativa.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Maria Lozada.

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GOMEZ RODRIGUEZ	NOMBRES SOUL AILYN
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Ailyn se caracterizó por interactuar con sus compañeros y adultos de manera respetuosa y cálida, mostrando siempre una actitud colaboradora y empática. Se destaca por su disposición para ayudar cuando sus compañeros lo requieren, evidenciando su capacidad para trabajar en equipo y generar un ambiente armónico y positivo dentro del grupo. Su actitud cooperativa fomenta el sentido de comunidad y compañerismo, lo que permite que las actividades grupales se desarrollen de manera fluida y amena.

Ailyn disfruta de la lectura de cuentos, siendo esta una de sus actividades favoritas. Durante estos momentos logra concentrarse con facilidad, mostrando emoción y sorpresa ante las narraciones. Su comunicación verbal es fluida y espontánea, expresando con claridad sus ideas, emociones y experiencias. Continúa ampliando su vocabulario e incorpora nuevas expresiones, como "me gusta jugar con las muñecas" o "disfruto de ir al parque con mi mamá", demostrando avances en su lenguaje y expresión oral.

En cuanto a su motricidad gruesa, Ailyn se muestra muy activa al realizar diferentes movimientos corporales: cruza obstáculos, salta desde distintas alturas, patea y lanza pelotas con control y precisión, lo que refleja su dominio corporal y coordinación. Cada vez descubre más las posibilidades que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones en su entorno, disfrutando especialmente de los momentos de juego en la zona recreativa del jardín, en particular en la casita, donde interactúa de manera creativa con sus pares.

Asimismo, demuestra interés por actividades que implican coordinación y atención, como el uso de fichas didácticas, rompecabezas y juegos de encaje, participando activamente y mostrando entusiasmo por los desafíos que estas proponen. También disfruta de los juegos de roles, en los que asume con entusiasmo el papel de vocera o líder, tomando la iniciativa para dirigir y organizar las dinámicas grupales.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Estefanía Rodriguez

FIRMA DEL ACUDIENTE

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

fundacion social
castillo san lucas

APELLIDOS RENDON BARRETO	NOMBRES EIMY SAMARA
NIVEL PRE-JARDÍN 3	FECHA 31 OCTUBRE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes, Samara ha fortalecido de manera significativa su comunicación verbal, expresándose a través de frases cortas como "profe, yo quiero mi muñeca" o "mi amigo no me deja jugar", logrando manifestar sus necesidades y deseos, así como adquirir dominio de nuevas palabras. Disfruta de la lectura de cuentos y de la entonación de rondas infantiles como "La vaca Lola" y "Debajo de mi cama", acompañándolas con palmas o instrumentos musicales, lo que demuestra su gusto por la música y el ritmo. En cuanto a su desarrollo corporal, Samara ha experimentado cambios en la velocidad y control de sus desplazamientos al moverse libremente por espacios amplios o con obstáculos en el gimnasio, como colchonetas, rollos o escaleras. Identifica con facilidad las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo y realiza movimientos de equilibrio, coordinación y fuerza mediante saltos, carreras y gateos cada vez más complejos, adoptando diversas posiciones según las necesidades del juego o la actividad física, afianzando así su corporalidad y autonomía motriz.

En el ámbito socioemocional, construye relaciones basadas en la confianza, el respeto, el afecto y la colaboración con sus pares. Frente a situaciones conflictivas, busca soluciones por medio del diálogo y demuestra iniciativa para resolverlas de manera independiente. Además, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después del juego o ubicar sus objetos personales en el lugar correspondiente. Samara también muestra entusiasmo por las experiencias artísticas, donde explora sus habilidades motrices finas y experimenta con diferentes materiales como plastilina, harina, colbón, colores y papel. A través de ellos, crea sus propias obras, expresando su imaginación, creatividad y sensibilidad estética. Asimismo, disfruta de explorar nuevas posibilidades sensoriales, descubriendo colores, texturas y sabores que amplían su curiosidad y su capacidad de expresión.

Barreto

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Heidy Barreto

FIRMA DEL ACUDIENTE